

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期語文領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別:跨年級 B 組 李○億

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div>■語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	4-1-2 會使用字辭，並養成查字辭典的習慣。	第一週 8/31-9/6	我的生活 ◎有禮的孩子	1. 排列順序類圖卡，建立先後概念 2. 看圖分享生活作息 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、	口頭測驗、 實作測驗	人權教育： 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 資訊教育： 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。
	5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	第二週 9/7-9/13	我的生活 ◎有禮的孩子	1. 排列早、中、晚圖卡，認識「作息」的意義 2. 透過圖卡分享一天的生活 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、	口頭測驗、 實作測驗	
	4-1-1 能認識常用漢字 700-800 字。	第三週 9/14-9/20	誰是誰-聽音配對 ◎有禮的孩子	1. 發表遊戲圖卡中動物的衣物、活動 2. 運用圖卡依活動線索進行歸類、配對 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代	口頭測驗、 實作測驗	
	4-2-1 能認識常用漢字 1500-1,800 字	第四週 9/21-9/27	誰是誰-聽音配對 ◎有禮的孩子	1. 發表遊戲圖卡中動物的衣物、活動 2. 運用圖卡依衣物線索進行歸類、配對 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代	口頭測驗、 實作測驗	
	2-3-3 能學習說話者的表達技巧。	第五週 9/28-10/4	誰是誰-聽音配對 ◎有禮的孩子	1. 發表遊戲圖卡中動物的衣物、活動 2. 運用圖卡依動物線索進行歸類、配對 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代	口頭測驗、 實作測驗	
	3-2-3 能表現良好的言談。	第六週 10/5-10/11	生活中的形形色色-「自己的顏色」 ◎有禮的孩子	1. 導讀「自己的顏色」繪本 2. 練習以顏色為形容詞加名詞的短句組合 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第七週 10/12-10/18	生活中的形形色色-「自己的顏色」 ◎有禮的孩子	1. 導讀「自己的顏色」繪本 2. 練習以「單位量詞+形容詞加名詞」的短句組合 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第八週 10/19-10/25	生活中的形形色色-「堆積木」 ◎有禮的孩子	1. 導讀「魔數小子-呀!怪物別跟著我!」，由七巧板介紹正方形、長方形、圓形等形狀 2. 練習「圓圓的○」、「長長的○」、「正正的○」短句句型 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第九週 10/26-11/1	生活中的形形色色-「堆積木」 ◎有禮的孩子	1. 導讀「堆積木」課文(南一上第六課) 2. 練習單位量詞加疊字形容詞句型 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第十週 11/2-11/8	便利的電器 ◎有禮的孩子	1. 導讀「神奇的電器」課文 2. 配對電鍋、電腦圖/字卡 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 指認	
		第十一週 11/9-11/15	便利的電器 ◎有禮的孩子	1 配對冰箱、烘碗機、電風扇等圖字/卡 2. 認識電器的量詞單位 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 指認	
		第十二週 11/16-11/22	便利的電器 ◎有禮的孩子	練習口說：○○電器用品可以做……句型表達 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 指認	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十三週 11/23-11/29	生活中的密碼-標誌 ◎有禮的孩子	1. 角色扮演偵探柯南，將生活中抽象符號與照片配對 2. 配對飲水機、化妝室、電梯、逃生門字卡 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗、指認	
		第十四週 11/30-12/6	生活中的密碼-標誌 ◎有禮的孩子	1. 找出校園中的抽象符號-殘障廁所、電梯、男女廁、AED 2. 踩地鼠-聽音踩字卡 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗、指認	
		第十五週 12/7-12/13	一日小里長 ◎有禮的孩子	1. 介紹「明天的我」繪本，請學生分享長大後的志願 2. 練習「長大後我要當……」接龍遊戲 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗	
		第十六週 12/14-12/20	一日小里長 ◎有禮的孩子	1. 設定角色為里長，請學生透過六甲區公所網頁介紹社區 2. 認讀配對郵局、農會、銀行、全聯圖/字卡 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗、觀察測驗、指認	
		第十七週 12/21-12/27	一日小里長 ◎有禮的孩子	1. 設定角色為里長，請學生透過六甲區公所網頁介紹社區 2. 認讀配對區公所、警察局、消防隊圖/字卡 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗、觀察測驗、指認	
		第十八週 12/28-1/3	一日小里長 ◎有禮的孩子	1. 設定角色為里長，請學生透過六甲區公所網頁介紹社區 2. 認讀郵局、農會、銀行、全聯圖/字卡 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗、觀察測驗、指認	
		第十九週 1/4-1/10	美好的祝福-生日快樂 ◎有禮的孩子	1. 觀賞「月亮生日快樂」影片 https://www.youtube.com/watch?v=w0CM9UpFv1k 2. 分享如何過生日 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗、觀察測驗、	
		第二十週 1/11-1/17	美好的祝福-新年快樂 ◎有禮的孩子	1. 配合動畫導讀「年獸來了」課文 2. 介紹十二生肖的故事 ◎到班向同學、師長道「大家早」、「再見」	簡化、替代、減量	口頭測驗、觀察測驗、	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、觀察測驗、	

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期語文領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別:跨年級 B 組 胡○慈

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div>■語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	4-1-2 會使用字辭，並養成查字辭典的習慣。	第一週 8/31-9/6	我的生活 ◎分享生活	1. 排列順序類圖卡，建立先後概念 2. 看圖分享生活作息 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代、	口頭測驗、 實作測驗	人權教育： 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 資訊教育： 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。
	5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	第二週 9/7-9/13	我的生活 ◎分享生活	1. 排列早、中、晚圖卡，認識「作息」的意義 2. 透過圖卡分享一天的生活 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代、	口頭測驗、 實作測驗	
	4-1-1 能認識常用漢字 700-800 字。	第三週 9/14-9/20	誰是誰-聽音配對 ◎分享生活	1. 發表遊戲圖卡中動物的衣物、活動 2. 運用圖卡依活動線索進行歸類、配對 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代	口頭測驗、 實作測驗	
	4-2-1 能認識常用漢字 1500-1,800 字	第四週 9/21-9/27	誰是誰-聽音配對 ◎分享生活	1. 發表遊戲圖卡中動物的衣物、活動 2. 運用圖卡依衣物線索進行歸類、配對 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代	口頭測驗、 實作測驗	
	2-3-3 能學習說話者的表達技巧。	第五週 9/28-10/4	誰是誰-聽音配對 ◎分享生活	1. 發表遊戲圖卡中動物的衣物、活動 2. 運用圖卡依動物線索進行歸類、配對 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代	口頭測驗、 實作測驗	
	3-2-3 能表現良好的言談。	第六週 10/5-10/11	生活中的形形色色-「自己的顏色」 ◎分享生活	1. 導讀「自己的顏色」繪本 2. 仿說以顏色為形容詞加名詞的短句組合 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第七週 10/12-10/18	生活中的形形色色-「自己的顏色」 ◎分享生活	1. 導讀「自己的顏色」繪本 2. 仿說以「單位量詞+形容詞加名詞」的短句組合 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第八週 10/19-10/25	生活中的形形色色-「堆積木」 ◎分享生活	1. 導讀「魔數小子-呀!怪物別跟著我!」，由七巧板介紹正方形、長方形、圓形等形狀 2. 仿說「圓圓的○」、「長長的○」、「正正的○」短句句型 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第九週 10/26-11/1	生活中的形形色色-「堆積木」 ◎分享生活	1. 導讀「堆積木」課文(南一上第六課) 2. 仿說單位量詞加疊字形容詞句型 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 實作測驗	
		第十週 11/2-11/8	便利的電器 ◎分享生活	1. 導讀「神奇的電器」課文 2. 聽音指認電鍋、電腦圖/字卡 ◎分享在家裡、學校發生的一件事情	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 指認	
		第十一週 11/9-11/15	便利的電器 ◎分享生活	1 聽音指認冰箱、烘碗機、電風扇等圖字/卡 2. 認識電器的量詞單位 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 指認	
		第十二週 11/16-11/22	便利的電器 ◎分享生活	練習仿說：○○電器用品可以做……句型表達 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、 減量	口頭測驗、 指認	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十三週 11/23-11/29	生活中的密碼-標誌 ◎分享生活	1. 角色扮演偵探柯南，將生活中抽象符號與照片配對 2. 聽音指認飲水機、化妝室、電梯、逃生門字卡 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、	口頭測驗、指認	
		第十四週 11/30-12/6	生活中的密碼-標誌 ◎分享生活	1. 找出校園中的抽象符號-殘障廁所、電梯、男女廁、AED 2. 踩地鼠-聽音指字卡 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、	口頭測驗、指認	
		第十五週 12/7-12/13	一日小里長 ◎分享生活	1. 介紹「明天的我」繪本，請學生分享長大後的志願 2. 練習「長大後我要當……」接龍遊戲 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、	口頭測驗	
		第十六週 12/14-12/20	一日小里長 ◎分享生活	1. 設定角色為里長，請學生透過六甲區公所網頁介紹社區 2. 配對郵局、農會、銀行、全聯圖/字卡 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、	口頭測驗、觀察測驗、指認	
		第十七週 12/21-12/27	一日小里長 ◎分享生活	1. 設定角色為里長，請學生透過六甲區公所網頁介紹社區 2. 配對區公所、警察局、消防隊圖/字卡 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、	口頭測驗、觀察測驗、指認	
		第十八週 12/28-1/3	一日小里長 ◎分享生活	1. 設定角色為里長，請學生透過六甲區公所網頁介紹社區 2. 配對郵局、農會、銀行、全聯圖/字卡 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、	口頭測驗、觀察測驗、指認	
		第十九週 1/4-1/10	美好的祝福-生日快樂 ◎分享生活	1. 觀賞「月亮生日快樂」影片 https://www.youtube.com/watch?v=w0CM9UpFv1k 2. 分享如何過生日 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、減量	口頭測驗、觀察測驗、	
		第二十週 1/11-1/17	美好的祝福-新年快樂 ◎分享生活	1. 配合動畫導讀「年獸來了」課文 2. 介紹十二生肖的故事 ◎分享在家裡、學校發生的二件事情	簡化、替代、減量	口頭測驗、觀察測驗、	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、觀察測驗、	